

<b>1</b>		<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>						
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali							
<b>Inizio attività</b>	30 novembre 2021							
<b>Titolo</b>	<b>Disabilità uditiva e inclusione a scuola</b>							
<b>Struttura</b>	Percorso articolato per moduli e unità formative, obbligatorie e/o a scelta							
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza							
Data	Orario	Durata	UF	Modalità	Relatore	Tema	Destinatari	Frequenza
11-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	L. De Gregorio	Il progetto di bilinguismo	Tutti	Obbligatorio per tutti
9-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	N. Striano	La sordità: aspetti clinici e psicosociali		
5-mar-22	16.00-19.00	3	2	webinar	A. D'Annibale	Attività laboratoriali.	Infanzia	Obbligatorio per Infanzia, a cui associare anche UF. 3
22-feb-22	16.00-19.00	3	2			Il bambino sordo in classe.		
1-mar-22	16.00-19.00	3	2			Introduzione alla scrittura e alla lettura nella Scuola dell'Infanzia. Studio di casi.		
17-feb-22	16.00-19.00	3	2			Quando nasce un bambino sordo: lingua vocale e lingua dei segni.		
25-feb-22	16.00-19.00	3	2			Strategie didattiche ed educative al nido e alla scuola dell'Infanzia.		
11-mar-22	16.00-19.00	3	3	webinar	L. De Gregorio	Il bambino sordo nella classe inclusiva: quali difficoltà nella scuola primaria e nell'apprendimento della letto scrittura	Primaria	Obbligatorio per la Primaria, a cui associare anche UF 2 o UF 4
26-mar-22	16.00-19.00	3	3			Il testo scritto: tecniche di generazione di idee		
31-mar-22	16.00-19.00	3	3			Le TIC: un supporto nella didattica specializzata inclusiva		
18-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
25-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
30-apr-22	16.00-19.00	3	4	webinar	M. Pardi	Attività laboratoriali.	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria, a cui associare anche UF 3
8-apr-22	16.00-19.00	3	4			L'alunno sordo in classe: elementi di base della comunicazione visiva e inclusione scolastica.		
29-apr-22	16.00-19.00	3	4			Le nuove tecnologie per migliorare le conoscenze degli alunni sordi e l'uso dell'italiano scritto nel testo digitale		
11-apr-22	16.00-19.00	3	4			Multimodalità di espressione e comunicazione: strategie educative, comunicative e didattiche.		
23-apr-22	16.00-19.00	3	4			Strategie per il potenziamento delle abilità, delle competenze e delle capacità individuali		
6-mag-22	16.00-19.00	3	5	webinar	S. Di Meo	Didattica dell'inglese per i sordi	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria
7-mag-22	16.00-19.00	3	5					
13-mag-22	15.00-9.30	4 30	6	in presenza	N. Striano	Laboratorio per la costruzione	Tutti	Obbligatorio per tutti

14-mag-22	8,30-13.30	5,00	6			di un vocabolario multimediale per alunni sordi		
14-mag-22	14,30-19.00	4,30	6					
30-nov-21	15.30-18.30	3	7					
2-dic-21	15.30-18.30	3	7	in presenza	T. Colonna	LIS Alfabetizzazione	Tutti	Obbligatorio per tutti
7-dic-21	15.00-19.00	4	7					
9-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-dic-21	15.00-19.00	4	8					
16-dic-21	15.00-19.00	4	8					
17-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-gen-22	15.00-19.00	4	8					
18-gen-22	15.00-19.00	4	8					
20-gen-22	15.00-19.00	4	8	in presenza	T. Colonna	LIS - Corso base	Tutti	Opzionale
25-gen-22	15.00-19.00	4	8					
8-feb-22	15.00-19.00	4	8					
10-feb-22	15.00-19.00	4	8					
15-feb-22	15.00-18.30	3.30	8					
3-mar-22	15.00-18.30	3.30	8					
7-mar-22	15.00-18.30	3	8					

<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> <li>• <b>In presenza:</b> ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende</li> </ul>
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>Dom. 28 nov. 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ogni Unità Formativa
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>2</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Lun., 10 gennaio 2022
<b>Titolo</b>	<b>La Comunicazione Aumentativa Alternativa (Livello avanzato)</b>
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Elisa Maria Stufani

	Mod.	Ore	Modalità	Argomento																								
<b>Struttura e Programma</b>	1	6		Principi della CAA. La CAA in classe: contesti e ambiente, approcci metodologici, strumenti, pratiche.																								
	2	21	In videoconferenza e in e-learning	Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche. I testi in simboli su misura, adattati, tradotti. Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli. Etichettatura e quaderno dei resti. Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l'organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa. Analisi ambientale per l'etichettatura. Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornaliera). Strumenti per supportare l'anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).																								
	1 & 2	18		Laboratori in modalità sincrona e asincrona per la creazione di elaborati e la sperimentazione di strumenti e pratiche. Tutoring e supervisione., verifica e valutazione delle attività.																								
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>data</th> <th>orario</th> <th>durata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>31-gen-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14-feb-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>21-mar-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>19-apr-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9-mag-22</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				data	orario	durata	10-gen-22	16.00-19.00	3	24-gen-22	16.00-19.00	3	31-gen-22	16.00-19.00	3	14-feb-22	16.00-19.00	3	21-mar-22	16.00-19.00	3	19-apr-22	16.00-19.00	3	9-mag-22	16.00-19.00	3
data	orario	durata																										
10-gen-22	16.00-19.00	3																										
24-gen-22	16.00-19.00	3																										
31-gen-22	16.00-19.00	3																										
14-feb-22	16.00-19.00	3																										
21-mar-22	16.00-19.00	3																										
19-apr-22	16.00-19.00	3																										
9-mag-22	16.00-19.00	3																										
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>																											
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 8 gen. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>																											
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.																											
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509																											

3	Formazione e ricerca didattico-educativa			
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali			
<b>Inizio attività</b>	11 gennaio 2022			
<b>Titolo</b>	<b>Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica (Livello avanzato)</b>			
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 2 Unità Formative			
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
<b>Relatore</b>	Fabrizio Corradi			
<b>Programma e Struttura</b>	Modulo	Ore	Modalità	Argomento
	1	18	Piattaforma di videoconferencing	Lavoro collaborativo attraverso su strumenti digitali (cloud e lavoro in sincrono) . Tecnologie e Accessibilità Informatica. Tecnologie digitali e costruzione di contenuti multimodale Tecnologie a supporto dell'accesso ai contenuti
	2	20	Piattaforme di videoconferencing e di e-learning	Laboratori su modularità, reperibilità e interoperabilità dei contenuti: costruzione di un learning object accessibile.
<b>Calendario</b>	Data	Orario	Ore	
	11-gen-22	16.45-19-45	3	
	13-gen-22	16.45-19-45	3	
	1-feb-22	16.45-19-45	3	
	3-feb-22	16.45-18-45	2	
	21-feb-22	16.45-18-45	2	
	24-feb-22	16.45-18-45	2	
	15-mar-22	16.45-18-45	2	
	17-mar-22	16.45-18-45	2	
	21-apr-22	16.45-19-45	3	
	28-apr-22	16.45-19-45	3	
	5-mag-22	16.45-19-45	3	
	12-mag-22	16.45-19-45	3	
	17-mag-22	16.45-18-45	3	
19-mag-22	16.45-19-45	2		
26-mag-22	16.45-19-45	3		
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio.</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Modalità di iscrizione</b>	- Entro il giorno <b>sab. 8 gen. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli			
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 2 crediti formativi.			
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509			

<b>4</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Data da calendarizzarsi nella seconda parte del corrente anno scolastico
<b>Titolo</b>	<b>Tiflogia e didattica del Braille</b>
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Vincenzo Bizzi

#### Struttura e programma

Unità Form.	Ore	Modalità	Argomento
1	12	Attività in presenza	<p><u>Tiflopedagogia</u>  Analisi dei dati statistici del fenomeno della minorazione visiva.  Analisi delle principali componenti del sistema senso-percettivo-visivo (in relazione alla redazione e all'utilizzazione della Diagnosi Funzionale).  Disabilità visiva e apprendimento, in funzione di due variabili: l'età di insorgenza della minorazione e l'entità dell'eventuale residuo visivo.  L'alunno ipovedente: considerazioni sul rapporto tra residuo visivo e condizioni di apprendimento.  Criteri per la scelta dei sussidi e per l'ingrandimento dei testi.  L'alunno con disabilità visiva e altre minorazioni.  Cecità e conoscenza: rappresentazione e immaginazione in condizione di cecità (dall'approccio sincretico-globale, all'analisi e alla sintesi).  Analisi delle più frequenti risposte dell'ambiente educativo alla minorazione: la reciprocazione del limite, l'appropriazione mimetica della funzione visiva, il potenziamento compensativo.  Presentazione dei principali sussidi didattici speciali per ciechi e ipovedenti.  Presentazione del sistema logico della segnografia Braille.  Indicazioni circa le principali istituzioni ed agenzie di riferimento nel processo di integrazione e inclusione educativa degli alunni con disabilità visiva.</p>
2	12	Attività in presenza	<p>Il sistema segnografico Braille.  Prerequisiti, principi metodologici, sequenze didattiche e strumenti specifici per l'insegnamento ad alunni non vedenti (dall'educazione della mano al pensiero simbolico, dal mosaico logico al computer).  Storia e valore della ideazione del Braille.  Indicazioni metodologiche e sequenze didattiche per l'insegnamento del Braille.  Conoscenza ed uso dei sussidi e degli strumenti per la letto-scrittura Braille e per l'ipovisione. Aspetti sociologici e storico-culturali del Braille.</p>
1 & 2	12	Attività su piattaforma di e-learning	Attività di approfondimento, condivisione; esercitazioni, verifica e valutazione

**Nota:** Il percorso è integrato da un modulo aggiuntivo opzionale di 30 ore, in presenza, sul sistema di lettura e scrittura Braille, condotto dall'UICI di Rende (CS).

<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In presenza:</b> ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende</li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 15 gennaio 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Corso opzionale sul linguaggio Braille: n. 3 crediti formativi
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

5	Formazione e ricerca didattico-educativa			
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali			
<b>Inizio attività</b>	16 febbraio 2022			
<b>Titolo</b>	<b>Ambienti e contesti scolastici inclusivi</b>			
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative			
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
<b>Relatore</b>	Caterina Scapin			
<b>Struttura e programma</b>	Mod.	Ore	Modalità	Argomento
	1	10	Piattaforma di videoconferencing	Osservare i bisogni educativi: indicazioni operative per rilevare i bisogni educativi nell'ambiente di apprendimento (lezione frontale + laboratorio)
	2	10	Piattaforma di videoconferencing	Intervenire nell'ambiente di apprendimento: strategie, tecniche, metodologie, strumenti e risorse ( lezione frontale + laboratorio)
	3	10	Piattaforma di videoconferencing	Progettare ambienti inclusivi: indicazioni operative ( lezione frontale + laboratorio)
	1, 2, 3		Piattaforma di e-learning	Le attività si avvalgono del supporto di piattaforma di e-learning: tutoring, supervisione, esercitazioni, verifiche, valutazione
<b>Calendario</b>	Data	Orario	Ore	
	16-feb-22	17.00-19.00	2	
	23-feb-22	17.00-19.00	2	
	2-mar-22	16.00-19.00	3	
	9-mar-22	16.00-19.00	3	
	16-mar-22	16.00-19.00	3	
	23-mar-22	16.00-19.00	3	
	30-mar-22	17.00-19.00	2	
	5-apr-22	17.00-19.00	2	
	12-apr-22	16.00-19.00	3	
	20-apr-22	16.00-19.00	3	
	27-apr-22	17.00-19.00	2	
	4-mag-22	17.00-19.00	2	
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
	<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 12 feb. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>		

<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>6</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Data da calendarizzarsi dal mese di febbraio 2022
<b>Titolo</b>	<b>Progetto SIMCAA</b>
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Esperti e Operatori del CTS provinciale
<b>Struttura e programma</b>	Le tecnologie free e open source per l'inclusione: l'applicazione web SIMCAA
<b>Durata</b>	Otto ore e approfondimenti in e-learning
<b>Calendario</b>	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.
<b>Modalità di iscrizione</b>	- Entro <b>lun. 31-gen-2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: <a href="https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq">https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq</a></li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>