

**A - Attività promosse dalla Rete**

1	Formazione e ricerca didattico-educativa																																																					
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza																																																					
<b>Inizio attività</b>	15 dicembre 2021																																																					
<b>Titolo</b>	<b>Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI): ulteriori adempimenti burocratici o occasione da non perdere?</b>																																																					
<b>Partecipanti</b>	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla “Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza”, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola																																																					
<b>Nota</b>	L'attività, avviata nell'a .s. 2020-21, è ripresa e rimodulata nel corrente anno scolastico																																																					
<b>Relatori</b>	Lucio Cottini, Salvatore Nocera																																																					
<b>Tipologia di attività</b>	Frontale, interattiva, laboratoriale, comprensiva di pratica a scuola																																																					
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- Allestimenti particolari: le singole scuole possono allestire a scuola una postazione multimediale per più partecipanti con presenza di un coordinatore; in tal caso la scuola trasmetterà al Responsabile Organizzativo (CTS Cosenza) l'elenco dei presenti.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>																																																					
<b>Calendario</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>mese</th> <th>giorno</th> <th>data</th> <th>orari</th> <th>ore</th> <th>Relator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dic</td> <td>mer</td> <td>15-dic-21</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td>gen</td> <td>mar</td> <td>11-gen-22</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td>gen</td> <td>mar</td> <td>18-gen-22</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>S. Nocera</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> </tbody> </table>						mese	giorno	data	orari	ore	Relator	dic	mer	15-dic-21	15.00-18.00	3	L. Cottini	gen	mar	11-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini	gen	mar	18-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini					3	S. Nocera						Gruppi di lavoro						Gruppi di lavoro						Gruppi di lavoro
mese	giorno	data	orari	ore	Relator																																																	
dic	mer	15-dic-21	15.00-18.00	3	L. Cottini																																																	
gen	mar	11-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini																																																	
gen	mar	18-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini																																																	
				3	S. Nocera																																																	
					Gruppi di lavoro																																																	
					Gruppi di lavoro																																																	
					Gruppi di lavoro																																																	
<b>Programma</b>	<p>L. Cottini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessione comune - durata: 3h. Nuovo PEI: nodi comuni e specificità per i diversi ordini scolastici. Come progettare: processi di osservazione e definizione degli obiettivi per un curriculum inclusivo. Come progettare: l'intervento educativo sull'allievo sul contesto.</li> <li>- Sessione per Scuola dell'Infanzia e Primaria - Durata: 3h - Nuovo PEI: nodi comuni e specificità per i diversi ordini scolastici. Processi di inclusione e Nuovo PEI nazionale: specificità per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria.</li> <li>- Sessione per la Scuola Secondaria – Durata:3h - Processi di inclusione e Nuovo PEI nazionale: specificità per la Scuola Secondaria di I° e II° Grado”</li> </ul>																																																					

	S. Nocera - Il PEI e a gli adempimenti
	Progettazione e pratica a scuola per la formulazione di PEI campioni formulati sia per la Scuola dell'Inf. e della Primaria sia per la Scuola Secondaria. La pratica prevede la costituzione di 2 o più gruppi di lavoro, ciascuno coordinato da un documentarista, con supervisione intermedia e finale del Relatore. Per ciascun gruppo di lavoro sono previste riunioni intermedie on line di raccordo e confronto. Periodo: novembre 2021 - giugno 2022
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di credito formativo.
<b>Modalità di iscrizione</b>	- Entro il giorno <b>sabato 11 dicembre 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>2</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
<b>Inizio attività</b>	Ven., 10 dicembre 2021
<b>Nota</b>	Percorso formativo strutturato in Unità Formativa.
<b>Titolo</b>	<b>Le TIC per la didattica – Gamification in classe: imparare giocando</b>
<b>Relatore</b>	Roberto Sconocchini
<b>Destinatari</b>	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla “Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza”, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola
<b>Struttura</b>	25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
<b>Modalità di conduzione</b>	Lezioni interattive e laboratoriali, in presenza e in e-learning.
<b>Calendario</b>	Ven. 10-dic-21 – Ore: 15.00-19.00 Sab. 11-dic-21 – Ore: 9.00-13.00 e 14.30-18.30
<b>Sede</b>	ITE “V. Cosentino” , Via Repaci, Rende
<b>Modalità di iscrizione</b>	- Entro il giorno <b>sab. 5 dic. 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo.
<b>Programma</b>	Dispositivi mobili e creatività – Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni – Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In presenza: ITE “V. Cosentino” , Via Repaci, Rende</li> <li>• In e-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle, all'Indirizzo <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <i>Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza</i></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>3</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
<b>Note</b>	Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico
<b>Inizio attività</b>	3 dicembre 2021
<b>Titolo</b>	<b>L'ascolto che include (Livello avanzato)</b> Prosieguo del corso

“Comunicazione efficace e abilità di counseling per l’inclusione (Livello base)”																																																																																																									
<b>Relatore</b>	Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)																																																																																																								
<b>Destinatari</b>	Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti della Rete che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l’inclusione" (Livello base) condotto nell’a.s. 2018-2019 o nell’a.s. 2020-202, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola																																																																																																								
<b>Struttura</b>	84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione e pratica a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.																																																																																																								
<b>Modalità di conduzione</b>	Lezioni interattive e laboratoriali, in presenza, in videoconferenza e in e-learning.																																																																																																								
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>data</th> <th>orario</th> <th>orario</th> <th>n. ore</th> <th>modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3-dic-21</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>13-dic-21</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>12-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>21-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>26-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>7-feb-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>26-feb-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>4-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>10-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>14-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>28-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>4-apr-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>22-apr-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>2-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>11-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>18-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>3-giu-22</td> <td></td> <td>15-00-19.00</td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> <tr> <td>4-giu-22</td> <td>9.00-13.00</td> <td></td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> <tr> <td>4-giu-22</td> <td></td> <td>14.30-18.30</td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> </tbody> </table>					data	orario	orario	n. ore	modalità	3-dic-21		16.00-19.00	3	webinar	13-dic-21		16.00-19.00	2	webinar	12-gen-22		16.00-19.00	3	webinar	21-gen-22		16.00-18.00	2	webinar	26-gen-22		16.00-18.00	2	webinar	7-feb-22		16.00-19.00	3	webinar	26-feb-22		16.00-18.00	2	webinar	4-mar-22		16.00-19.00	3	webinar	10-mar-22		16.00-18.00	2	webinar	14-mar-22		16.00-18.00	2	webinar	28-mar-22		16.00-19.00	3	webinar	4-apr-22		16.00-18.00	2	webinar	22-apr-22		16.00-19.00	3	webinar	2-mag-22		16.00-18.00	2	webinar	11-mag-22		16.00-18.00	2	webinar	18-mag-22		16.00-19.00	3	webinar	3-giu-22		15-00-19.00	4	in presenza	4-giu-22	9.00-13.00		4	in presenza	4-giu-22		14.30-18.30	4	in presenza
data	orario	orario	n. ore	modalità																																																																																																					
3-dic-21		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
13-dic-21		16.00-19.00	2	webinar																																																																																																					
12-gen-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
21-gen-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
26-gen-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
7-feb-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
26-feb-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
4-mar-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
10-mar-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
14-mar-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
28-mar-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
4-apr-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
22-apr-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
2-mag-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
11-mag-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																					
18-mag-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																					
3-giu-22		15-00-19.00	4	in presenza																																																																																																					
4-giu-22	9.00-13.00		4	in presenza																																																																																																					
4-giu-22		14.30-18.30	4	in presenza																																																																																																					
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 27 nov. 2021</b> compilare il modulo on line all’indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E’ possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>																																																																																																								
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.																																																																																																								
<b>Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conduzione di 3 seminari articolati lungo l’anno scolastico sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi</li> <li>- Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale</li> <li>- L’arte di non-giudicare: un’azione difficile per gli insegnanti</li> </ul> </li> <li>2. Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all’avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso.</li> <li>3. Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale a distanza con il relatore del corso.</li> </ol>																																																																																																								
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all’indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell’avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l’uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell’ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all’occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> </ul> </li> </ul>																																																																																																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> <li>• <b>In presenza:</b> ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende</li> </ul>
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 20 nov. 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>4</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>			
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza			
<b>Inizio attività</b>	Data da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022			
<b>Titolo</b>	<b>La valutazione degli alunni con BES</b>			
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative			
<b>Destinatari</b>	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla "Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza", in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola			
<b>Relatore</b>				
<b>Struttura e programma</b>	<b>Percorso A:</b> 14 ore di lezione e attività in e-learning			
	La valutazione formativa alla Scuola Primaria degli alunni con BES			
	Argomento	Incontro	Metodologia	Destinatari
	Principi e indicazioni operative per realizzare la valutazione formativa degli alunni con BES, secondo la normativa vigente (Ordinanza n. 172/20, Linee Guida e nota 2158/20)	n. 1 incontro di 2 ore	Lezione magistrale	Docenti di classe e di sostegno
	Realizzare proposte di obiettivi formativi per alunni con disabilità	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
	Realizzare proposte di obiettivi formativi per alunni con BES (DSA, stranieri, altri disturbi)	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
	<b>Percorso B:</b> 20 ore di lezione e attività in e-learning			
	La certificazione delle competenze negli alunni con BES			
	Argomento	Incontro	Metodologia	Destinatari
	Principi e indicazioni operative per redigere il documento di certificazione delle competenze negli alunni con BES	n. 1 di 2 ore	Lezione magistrale	Docenti di classe e di sostegno
Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità lieve con PEI curricolare o equipollente	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio		
Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità media con PEI differenziato	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio		

	Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità grave con PEI differenziato	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
<b>Calendario</b>	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.			
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro <b>mar. 22 dic. 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>			
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.			
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509			

<b>5</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>								
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza								
<b>Destinatari</b>	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla “Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza”, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola								
<b>Attività in programmazione</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Didattica e Peer Tutoring</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Le tecnologie free e open source per l'inclusione</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Comportamenti problema</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze</td> </tr> </table>	Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione	L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)	Didattica e Peer Tutoring	Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati	Le tecnologie free e open source per l'inclusione	Comportamenti problema	Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze
Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione									
L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)									
Didattica e Peer Tutoring									
Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali									
Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati									
Le tecnologie free e open source per l'inclusione									
Comportamenti problema									
Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze									

## B - Attività promosse dal CTS provinciale

<b>1</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	30 novembre 2021
<b>Titolo</b>	

<b>Disabilità uditiva e inclusione a scuola</b>								
<b>Struttura</b>	Percorso articolato per moduli e unità formative, obbligatorie e/o a scelta							
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza							
Data	Orario	Durata	UF	Modalità	Relatore	Tema	Destinatari	Frequenza
11-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	L. De Gregorio	Il progetto di bilinguismo	Tutti	Obbligatorio per tutti
9-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	N. Striano	La sordità: aspetti clinici e psicosociali		
5-mar-22	16.00-19.00	3	2	webinar	A. D'Annibale	Attività laboratoriali.	Infanzia	Obbligatorio per Infanzia, a cui associare anche UF. 3
22-feb-22	16.00-19.00	3	2			Il bambino sordo in classe.		
1-mar-22	16.00-19.00	3	2			Introduzione alla scrittura e alla lettura nella Scuola dell'Infanzia. Studio di casi.		
17-feb-22	16.00-19.00	3	2			Quando nasce un bambino sordo: lingua vocale e lingua dei segni.		
25-feb-22	16.00-19.00	3	2			Strategie didattiche ed educative al nido e alla scuola dell'Infanzia.		
11-mar-22	16.00-19.00	3	3	webinar	L. De Gregorio	Il bambino sordo nella classe inclusiva: quali difficoltà nella scuola primaria e nell'apprendimento della letto scrittura	Primaria	Obbligatorio per la Primaria, a cui associare anche UF 2 o UF 4
26-mar-22	16.00-19.00	3	3			Il testo scritto: tecniche di generazione di idee		
31-mar-22	16.00-19.00	3	3			Le TIC: un supporto nella didattica specializzata inclusiva		
18-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
25-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
30-apr-22	16.00-19.00	3	4	webinar	M. Pardi	Attività laboratoriali.	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria, a cui associare anche UF 3
8-apr-22	16.00-19.00	3	4			L'alunno sordo in classe: elementi di base della comunicazione visiva e inclusione scolastica.		
29-apr-22	16.00-19.00	3	4			Le nuove tecnologie per migliorare le conoscenze degli alunni sordi e l'uso dell'italiano scritto nel testo digitale		
11-apr-22	16.00-19.00	3	4			Multimodalità di espressione e comunicazione: strategie educative, comunicative e didattiche.		
23-apr-22	16.00-19.00	3	4			Strategie per il potenziamento delle abilità, delle competenze e delle capacità individuali		
6-mag-22	16.00-19.00	3	5	webinar	S. Di Meo	Didattica dell'inglese per i sordi	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria
7-mag-22	16.00-19.00	3	5					
13-mag-22	15.00-19.30	4,30	6	in presenza	N. Striano	Laboratorio per la costruzione di un vocabolario multimediale per alunni sordi	Tutti	Obbligatorio per tutti
14-mag-22	8,30-13.30	5,00	6					
14-mag-22	14,30-19.00	4,30	6					
30-nov-21	15.30-18.30	3	7	in presenza	T. Colonna	LIS Alfabetizzazione	Tutti	Obbligatorio per tutti
2-dic-21	15.30-18.30	3	7					
7-dic-21	15.00-19.00	4	7					

9-dic-21	15.00-19.00	4	8	in presenza	T. Colonna	LIS - Corso base	Tutti	Opzionale
14-dic-21	15.00-19.00	4	8					
16-dic-21	15.00-19.00	4	8					
17-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-gen-22	15.00-19.00	4	8					
18-gen-22	15.00-19.00	4	8					
20-gen-22	15.00-19.00	4	8					
25-gen-22	15.00-19.00	4	8					
8-feb-22	15.00-19.00	4	8					
10-feb-22	15.00-19.00	4	8					
15-feb-22	15.00-18.30	3.30	8					
3-mar-22	15.00-18.30	3.30	8					
7-mar-22	15.00-18.30	3	8					

<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> <li>• <b>In presenza:</b> ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende</li> </ul>
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>Dom. 28 nov. 2021</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ogni Unità Formativa
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>2</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Lun., 10 gennaio 2022
<b>Titolo</b>	<b>La Comunicazione Aumentativa Alternativa (Livello avanzato)</b>
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Elisa Maria Stufani

	Mod.	Ore	Modalità	Argomento
	<b>Struttura e Programma</b>	1	6	
2		21	In videoconferenza e in e-learning	Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche. I testi in simboli su misura, adattati, tradotti. Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli. Etichettatura e quaderno dei resti. Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l'organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa. Analisi ambientale per l'etichettatura. Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornaliera). Strumenti per supportare l'anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).
1 & 2		18		Laboratori in modalità sincrona e asincrona per la creazione di elaborati e la sperimentazione di strumenti e pratiche. Tutoring e supervisione., verifica e valutazione delle attività.
<b>Calendario</b>				
		data	orario	durata
		10-gen-22	16.00-19.00	3
		24-gen-22	16.00-19.00	3
		31-gen-22	16.00-19.00	3
		14-feb-22	16.00-19.00	3
		21-mar-22	16.00-19.00	3
		19-apr-22	16.00-19.00	3
	9-mag-22	16.00-19.00	3	
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
	<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 8 gen. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>		
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.			
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509			

<b>3</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	11 gennaio 2022



Titolo	<b>Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica (Livello avanzato)</b>			
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 2 Unità Formative			
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
<b>Relatore</b>	Fabrizio Corradi			
<b>Programma e Struttura</b>	Modulo	Ore	Modalità	Argomento
	1	18	Piattaforma di videoconferencing	Lavoro collaborativo attraverso su strumenti digitali (cloud e lavoro in sincrono) . Tecnologie e Accessibilità Informatica. Tecnologie digitali e costruzione di contenuti multimodale Tecnologie a supporto dell'accesso ai contenuti
	2	20	Piattaforme di videoconferencing e di e-learning	Laboratori su modularità, reperibilità e interoperabilità dei contenuti: costruzione di un learning object accessibile.
<b>Calendario</b>		Data	Orario	Ore
		11-gen-22	16.45-19-45	3
		13-gen-22	16.45-19-45	3
		1-feb-22	16.45-19-45	3
		3-feb-22	16.45-18-45	2
		21-feb-22	16.45-18-45	2
		24-feb-22	16.45-18-45	2
		15-mar-22	16.45-18-45	2
		17-mar-22	16.45-18-45	2
		21-apr-22	16.45-19-45	3
		28-apr-22	16.45-19-45	3
		5-mag-22	16.45-19-45	3
		12-mag-22	16.45-19-45	3
		17-mag-22	16.45-18-45	3
		19-mag-22	16.45-19-45	2
	26-mag-22	16.45-19-45	3	
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio.</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 8 gen. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>			
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 2 crediti formativi.			
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509			

<b>4</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Data da calendarizzarsi nella seconda parte del corrente anno scolastico
<b>Titolo</b>	<b>Tiflogia e didattica del Braille</b>
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Vincenzo Bizzi

#### Struttura e programma

Unità Form.	Ore	Modalità	Argomento
1	12	Attività in presenza	<p><b>Tiflopedagogia</b>  Analisi dei dati statistici del fenomeno della minorazione visiva.  Analisi delle principali componenti del sistema senso-percettivo-visivo (in relazione alla redazione e all'utilizzazione della Diagnosi Funzionale).  Disabilità visiva e apprendimento, in funzione di due variabili: l'età di insorgenza della minorazione e l'entità dell'eventuale residuo visivo.  L'alunno ipovedente: considerazioni sul rapporto tra residuo visivo e condizioni di apprendimento.  Criteri per la scelta dei sussidi e per l'ingrandimento dei testi.  L'alunno con disabilità visiva e altre minorazioni.  Cecità e conoscenza: rappresentazione e immaginazione in condizione di cecità (dall'approccio sincretico-globale, all'analisi e alla sintesi).  Analisi delle più frequenti risposte dell'ambiente educativo alla minorazione: la reciprocazione del limite, l'appropriazione mimetica della funzione visiva, il potenziamento compensativo.  Presentazione dei principali sussidi didattici speciali per ciechi e ipovedenti.  Presentazione del sistema logico della segnografia Braille.  Indicazioni circa le principali istituzioni ed agenzie di riferimento nel processo di integrazione e inclusione educativa degli alunni con disabilità visiva.</p>
2	12	Attività in presenza	<p>Il sistema segnografico Braille.  Prerequisiti, principi metodologici, sequenze didattiche e strumenti specifici per l'insegnamento ad alunni non vedenti (dall'educazione della mano al pensiero simbolico, dal mosaico logico al computer).  Storia e valore della ideazione del Braille.  Indicazioni metodologiche e sequenze didattiche per l'insegnamento del Braille.  Conoscenza ed uso dei sussidi e degli strumenti per la letto-scrittura Braille e per l'ipovisione. Aspetti sociologici e storico-culturali del Braille.</p>
1 & 2	12	Attività su piattaforma di e-learning	Attività di approfondimento, condivisione; esercitazioni, verifica e valutazione

**Nota:** Il percorso è integrato da un modulo aggiuntivo opzionale di 30 ore, in presenza, sul sistema di lettura e scrittura Braille, condotto dall'UICI di Rende (CS).

<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In presenza:</b> ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende</li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Modalità di iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 15 gennaio 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Corso opzionale sul linguaggio Braille: n. 3 crediti formativi
<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.. 349 5352509

<b>5</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
----------	---

<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali			
<b>Inizio attività</b>	16 febbraio 2022			
<b>Titolo</b>	<b>Ambienti e contesti scolastici inclusivi</b>			
<b>Struttura</b>	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative			
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
<b>Relatore</b>	Caterina Scapin			
<b>Struttura e programma</b>	Mod.	Ore	Modalità	Argomento
	1	10	Piattaforma di videoconferencing	Osservare i bisogni educativi: indicazioni operative per rilevare i bisogni educativi nell'ambiente di apprendimento (lezione frontale + laboratorio)
	2	10	Piattaforma di videoconferencing	Intervenire nell'ambiente di apprendimento: strategie, tecniche, metodologie, strumenti e risorse ( lezione frontale + laboratorio)
	3	10	Piattaforma di videoconferencing	Progettare ambienti inclusivi: indicazioni operative ( lezione frontale + laboratorio)
	1, 2, 3		Piattaforma di e-learning	Le attività si avvalgono del supporto di piattaforma di e-learning: tutoring, supervisione, esercitazioni, verifiche, valutazione
<b>Calendario</b>	Data	Orario	Ore	
	16-feb-22	17.00-19.00	2	
	23-feb-22	17.00-19.00	2	
	2-mar-22	16.00-19.00	3	
	9-mar-22	16.00-19.00	3	
	16-mar-22	16.00-19.00	3	
	23-mar-22	16.00-19.00	3	
	30-mar-22	17.00-19.00	2	
	5-apr-22	17.00-19.00	2	
	12-apr-22	16.00-19.00	3	
	20-apr-22	16.00-19.00	3	
	27-apr-22	17.00-19.00	2	
	4-mag-22	17.00-19.00	2	
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio</li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>● <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entro il giorno <b>sab. 12 feb. 2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></li> <li>- E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli</li> </ul>			
<b>Modalità di iscrizione</b>				
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.			

<b>Info</b>	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509
-------------	---

<b>6</b>	<b>Formazione e ricerca didattico-educativa</b>
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Inizio attività</b>	Data da calendarizzarsi dal mese di febbraio 2022
<b>Titolo</b>	<b>Progetto SIMCAA</b>
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
<b>Relatore</b>	Esperti e Operatori del CTS provinciale
<b>Struttura e programma</b>	Le tecnologie free e open source per l'inclusione: l'applicazione web SIMCAA
<b>Durata</b>	Otto ore e approfondimenti in e-learning
<b>Calendario</b>	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.
<b>Modalità di iscrizione</b>	- Entro <b>lun. 31-gen-2022</b> compilare il modulo on line all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
<b>Attestati e crediti</b>	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.
<b>Modalità di partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In videoconferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Google Meet Enterprise</li> <li>- Link alla piattaforma: <a href="https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq">https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq</a></li> <li>- Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.</li> <li>- Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome.</li> <li>- Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.</li> <li>- Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.</li> <li>- Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.</li> <li>- All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video.</li> </ul> </li> <li>• <b>In e-learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattaforma: Moodle</li> <li>- Indirizzo: <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></li> <li>- Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <b>CTS Cosenza</b></li> <li>- Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.</li> </ul> </li> </ul>