



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



REGIONE CALABRIA

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO CASTROVILLARI

Piazza Indipendenza c/o Villaggio Scolastico - 87012 CASTROVILLARI (CS)

Tel. e Fax 0981491387 – C.F.94023270781– C.M. CSEE590004

E-mail: csee590004@istruzione.it – PEC: csee590004@pec.istruzione.it – WEB: www.castrovillariprimo.gov.it

Castrovillari, 14/10/2020

Circolare n. 29
A.S. 2020/21

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Al Sito Web**

OGGETTO: Progetto "LIBRIAMOCI. Giornate di lettura nelle scuole."

La voce dei libri è pronta a risuonare nelle classi per coinvolgere con slancio e passione tutti coloro che amano la scuola e la lettura. L'appuntamento è con la settima edizione [di Libriamoci](#). Giornate di lettura nelle scuole, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, che dal 16 al 21 novembre 2020 invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, svincolate da ogni valutazione scolastica. L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva: sfide e maratone letterarie tra le classi, interpretazione di opere teatrali, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi...

La nostra Direzione, dal 16 novembre, invita tutti gli studenti, il personale docente e non, i genitori, **i nonni**, a partecipare al reading.

Si tratta di un'importante iniziativa a carattere nazionale che sta coinvolgendo anche numerose istituzioni esterne alla Scuola come il *Salone del libro* di Torino e il *Premio Strega giovani*.

Per la prima volta Libriamoci ha un tema istituzionale, **Positivi alla lettura**: nell'anno in cui l'aggettivo "positivo" ha purtroppo assunto connotati contrari al suo significato, l'incoraggiamento è a mettere l'accento sui grandi benefici che derivano da una prolungata e più che raccomandata "esposizione" ai libri e agli incredibili mondi che contengono.

Anche quest'anno sono tre i filoni tematici ai quali ispirarci per la lettura ad alta voce:

1. **Contagiati dalle storie** – La lettura come contenitore di appassionanti storie a cui ispirarsi e da cui imparare. Un filone tematico ampio che accoglie i più diversi generi letterari prestandosi ad attività di approfondimento per studenti di vari gradi scolastici, dalle scuole dell'infanzia agli istituti superiori.
2. **Contagiati dalle idee** – Niente è più pervasivo di un'idea: per questo è importante che i presupposti che la animano e gli obiettivi a cui aspira contribuiscano alla crescita e al bene comune. Per aumentare e sostenere questa consapevolezza, Contagiati dalle idee è il contenitore più adatto: rivolto soprattutto agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ma declinabile in modo creativo anche nella scuola dell'infanzia e primaria, si presta particolarmente a riflessioni sull'attualità da approfondire tramite la lettura dei giornali e il dibattito in classe.
3. **Contagiati dalla gentilezza** – Avere cura dell'altro come di se stessi. Cogliendo l'occasione della celebrazione della Giornata Mondiale della Gentilezza (13 novembre). Il terzo filone tematico offre l'opportunità di affrontare temi come l'inclusione, l'accoglienza e la solidarietà declinandoli anche dal punto di vista scolastico, per esempio attraverso progetti e letture contro il bullismo: e magari opponendo, alla volgarità della violenza, la gentilezza di qualche verso poetico!

Insegnanti e lettori: come partecipare

Gli insegnanti hanno carta bianca nell'organizzazione delle proprie iniziative, in presenza o online a distanza, che vanno poi inserite nella banca dati, a partire da lunedì 12 ottobre. Dopo la convalida delle iniziative inserite, sarà possibile scaricare dall'area utente in banca dati l'attestato ufficiale di partecipazione.

Inoltre, se hanno piacere di ospitare in classe un lettore volontario, in presenza o a distanza, i docenti possono farne richiesta alla segreteria organizzativa compilando [l'apposito modulo](#).

I volontari che desiderano proporsi come lettori devono a loro volta compilare, entro l'8 novembre, il [modulo](#) loro dedicato.

Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina Facebook [facebook.com/libriamociascuola] e l'account Twitter [twitter.com/LibriamociAS], aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag #Libriamoci.

I docenti e gli studenti interessati potranno attivare percorsi di lettura ad alta voce secondo la modalità "**Ti presento un libro**", presentando un testo preferito, di qualsiasi genere, attinente alle tematiche in oggetto, del quale potrà essere letta una pagina.

Si prega di comunicare entro e non oltre il **23 ottobre**, alla maestra **Veronica Oliveto**, per il coordinamento del progetto e l'iscrizione nell'apposito [database](#), tutti i dati relativi alle classi e agli alunni coinvolti, ai docenti

interessati e alla partecipazione di genitori e nonni. Le insegnanti in servizio nel Villaggio scolastico si rappresenteranno alla Maestra **Rosella Pucci** la quale si interfacerà con la coordinatrice del progetto.

Per chi ama leggere, per chi vuole cimentarsi con l'interpretazione a voce alta dei propri libri preferiti, e per chi ancora non ha scoperto il potere coinvolgente della lettura, **Libriamoci a** una sfida gioiosa alla creatività di studenti e professori, un'occasione da non perdere!

Seguirà dettagliato programma delle manifestazioni che interesseranno la nostra Direzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93