



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



REGIONE CALABRIA

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO CASTROVILLARI

Piazza Indipendenza c/o Villaggio Scolastico - 87012 CASTROVILLARI (CS)

Tel. e Fax 0981491387 – C.F.94023270781– C.M. CSEE590004

E-mail: csee590004@istruzione.it – PEC: csee590004@pec.istruzione.it – WEB: www.castrovillariprimo.gov.it

Castrovillari, 13/10/2020

Circolare n. 26
A.S. 2020/21

Ai Docenti della
Scuola Primaria
Alla DSGA

Oggetto: segnalazione casi di frequenza irregolare o inadempienza

Al fine della tempestiva individuazione dei casi di dispersione scolastica e/o di frequenza irregolare e della conseguente messa in atto degli opportuni interventi, tenuto conto delle Linee guida sulla dispersione scolastica e formativa, gli insegnanti della scuola primaria sono invitati a monitorare la frequenza dei propri alunni/studenti e a rilevare e segnalare allo stato attuale gli eventuali casi di frequenza irregolare.

Per un chiaro e condiviso linguaggio si precisa che trattasi di evasione quando l'alunno/studente non si è mai presentato a scuola, abbandono quando pur avendo frequentato interrompe improvvisamente e arbitrariamente (senza nota causa) la frequenza e frequenza saltuaria quando si registrano assenze non adeguatamente giustificate superiori al 30% delle giornate scolastiche effettive. In questi casi tutti gli insegnanti della scuola primaria e i coordinatori di classe della scuola secondaria sono invitati a segnalare tempestivamente e precisamente :

- nei casi di evasione entro 10 gg dall'inizio dell'anno scolastico
- nei casi di abbandono entro 10 gg dall'ultima presenza
- nei casi di scarsa frequenza il decimo giorno di assenza non giustificata e/o al raggiungimento del 30% di assenze, sia continuative che saltuarie dall'inizio dell'anno al momento della segnalazione.

In questi due ultimi casi (abbandono e scarsa frequenza) gli insegnanti della classe di appartenenza, prima di relazionare, sono tenuti a convocare e sollecitare personalmente e benevolmente la famiglia sia per comprenderne le motivazioni che per sottolineare l'importanza di una frequenza costante e a mettere in atto, sul piano educativo e relazionale, ogni possibile strategia finalizzata al rientro e alla regolarizzazione della stessa. Qualora il problema persista, sono tenuti a relazionare, in duplice copia alla Funzione Strumentale 2 (Inclusione) e all'Ufficio Alunni.

Si dispone che la presente circolare venga portata a conoscenza di tutti i docenti e firmata per presa visione.

Grazie per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93